

РАССМОТРЕНО
На общем собрании работников
Учреждения
протокол № 3
от «17» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Перевозский д/сад «Багульник»
Кузьмина Т.А.
Приказ № 10 от «17» апреля 2025г.



Направлен учредителю № 1103
Дата: 16.04.2025г

Отчет о результатах
самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения
Перевозский детский сад «Багульник»
за 2024 год

с. Перевоз 2025 г

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страницы
	Общие сведения	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4-10
2.	Оценка системы управления	10-14
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14-20
4.	Оценка организации учебного процесса	20-20
5.	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	20-32
6.	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	32-34
7.	Показатели деятельности	34-37
8.	Выводы	38

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Перевозский детский сад «Багульник»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»
Место нахождения дошкольной образовательной организации: юридический и фактический адреса	665375 Иркутская область, Зиминский район, село Перевоз, ул. Юбилейная, д. 2
Адрес сайта:	http://bagulnik.umi.ru
Адрес электронной почты	tanechka.kuzmina.1957@mail.ru
Контактный телефон/ факс	89914347787
Руководитель	Кузьмина Татьяна Анатольевна
Информация об учредителе (адрес , телефон)	Комитет по образованию администрации Зиминского района Председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района Костикова Светлана Анатольевна 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс:(8 395 54) 3-17-58 Web-сайт: http://komitetzrmo.ru , E-mail: sekretar@komitetzrmo.ru
Дата открытия дошкольного учреждения	1 сентября 1994года
Проектная мощность	32места
Общая площадь здания: Из них площадь помещений , используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности	166,6кв.м
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№7849 от 05 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Режим работы ДОУ	Режим полного дня. Длительность пребывания детей в группе – 10,5часовой, с 7.30 до 18.00 часов
Рабочая неделя	Пятидневная, понедельник-пятница

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Перевозский детский сад «Багульник» (далее – дошкольное учреждение) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее- образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 8 лет. Образовательная программа разработана педагогическим коллективом, принята на заседании Педагогического совета, утверждена приказом от 31.08.2023г. № 32 и реализуется с 01.09.2023г. Образовательная программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования. Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в очной форме. Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе (понедельник-пятница). Группы функционируют в режиме полного дня - 10,5 часов. Групп кратковременного пребывания (до 5 часов в день), семейных дошкольных групп, групп присмотра и ухода, круглосуточного пребывания в дошкольном учреждении нет.

Задачи и содержание образовательной деятельности обязательной части образовательной программы соответствует ФОП ДО и реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Учебно-методический комплект (УМК) образовательной программы определен методическими пособиями инновационной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание 6, дополненное 2020г.

Для достижения целевых ориентиров реализуются 3 парциальные программы, направленные на развитие образовательных областей:

Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князевой, М.Д. Миханевой.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Информация о воспитанниках дошкольного учреждения

По состоянию на 31 декабря 2024 года в селе Перевоз проживало 23 ребёнка в возрасте от рождения до семи лет.



На рисунке 1.1. представлена динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2022 годом, в связи с увеличением численности новорожденных детей.

По данным АИС "Мониторинг общего и дополнительного образования" и форма № 85- К по состоянию на 31.12.2024 года численность воспитанников составляла 24 человека (в 2022 - 22 человека, в 2023 – 24 человека).



В 2024 году численность воспитанников повысилась по сравнению с 2022, 2023 годом, родители поменяли место жительства. В село приехали 2 семьи (3 детей).

Рис. 1.3. Динамика численности воспитанников по возрастным группам, в чел.



В 2024 году услугами дошкольного образования было охвачено 8 воспитанников до 3 лет, что на 1 ребенка больше, чем в 2023 году. В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 14 детей, на 1 ребёнка больше, чем в 2023 году. Количество детей в возрасте 6 лет и старше, получающих дошкольное образование, повысилось на 4 человека. Наблюдается увеличение количества воспитанников в возрастной группе до 3-х лет, 6 лет, по сравнению с 2023 годом. На положительную динамику повлиял переезд родителей.

В 2024 году функционировала 1 группа общеразвивающей направленности.

В 2024 году наполняемость в группе увеличилась на 2 человека.

Численность воспитанников ОВЗ нет, детей инвалидов нет.

В рамках образовательной программы, дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания (далее – программа воспитания) календарный план воспитательной работы, направленные на формирование духовно-нравственной личности; личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, был проведен анализ состава семей воспитанников, который показал, что в 2024 году общее количество семей на 31.12.2024 года составила 15, это на 1 семью ниже, чем в 2023 году. Всего родителей 18. Из них в дошкольном учреждении преобладает количество неполных семей 10/66%, из них многодетные семьи составляют 5/34%, количество семей неполных с матерью – 10/66%.

Социальный статус семей воспитанников в 2024 году

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	34%
Неполная с матерью	10	66%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
Семьи, находящие в социально-опасном положении и группы риска	2	13%

В дошкольном учреждении наблюдается большое количество семей неполных с матерью - 10/65%. В связи с этим спланировали работу с семьями, привлекали родителей к организации и проведению внутрисадовых мероприятий, посещение педагогами семей на дому, гендерное воспитание, оказание консультаций. На начало 2024 года 2 семьи (7 детей), находящие в социально опасном положении и группы риска стояли на учете КДН. С данной категорией родителей, проводилась индивидуальная профилактическая работа, отслеживалась посещаемость детей. Совместно с фельдшером были организованы посещения на дому.

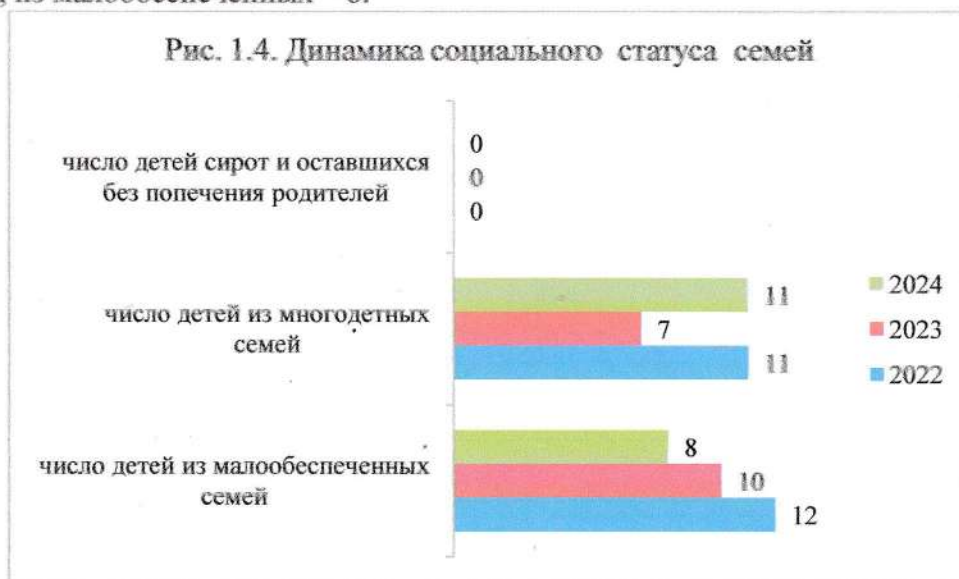
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13%
Два ребенка	7	47%
Три ребенка и более	6	40%

В дошкольном учреждении наблюдается большое количество семей с двумя детьми - 7/47%, количество семей с тремя детьми – 6/40%.

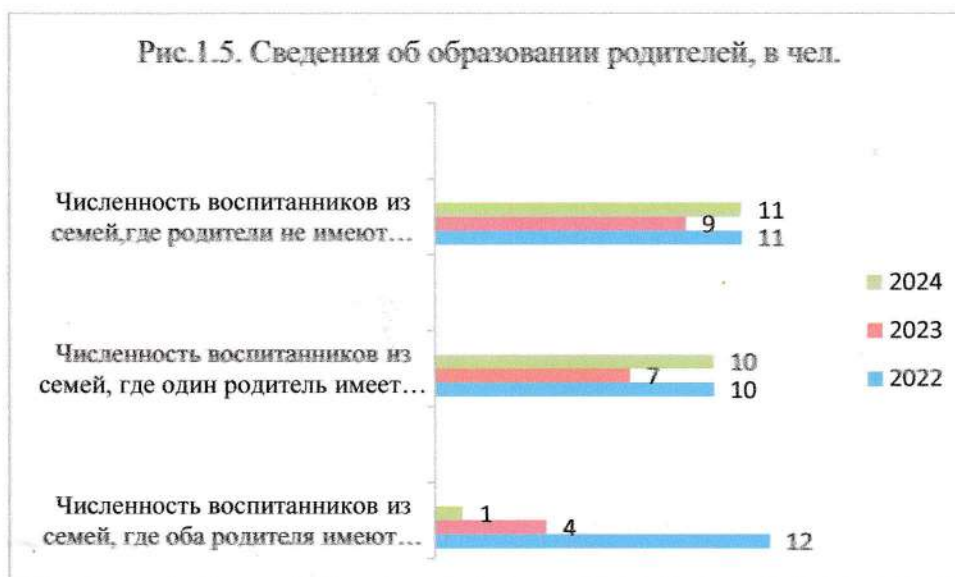
В детском саду родным языком является русский. Детей иностранных граждан – нет. В дошкольном учреждении нет детей, участников специальной военной операции. В 2024 году детей сирот и оставшихся без попечения родителей – нет. Число детей из многодетных семей – 11, из малообеспеченных – 8.

Рис. 1.4. Динамика социального статуса семей



Наблюдается положительная динамика уменьшения семей из малообеспеченных семей, большинство родителей трудоустроены.

Рис.1.5. Сведения об образовании родителей, в чел.



В 2024 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование - 1 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование – 10 человек; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования – 11 человек. Наблюдается отрицательная динамика семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, где родители не имеют профессионального образования. Поэтому наблюдается проблема систематического просвещения родителей по вопросам воспитания.

В детском саду воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40/100% мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции, оформление папок-передвижек, конкурсы рисунков, конкурсы художественного чтения.

В детском саду прошли мероприятия, посвященные Году семьи:

- разработали план мероприятий на год.
- оформили стенд для родителей с семейными фотографиями.
- разместили информацию на сайте ДООУ, в мессенджерах, родительских чатах, о мероприятиях, посвященных Году семьи.
- оформили выставку рисунков «Моя семья».
- спортивный праздник «Папа и я – богатая семья»
- конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»

В детском саду прошли мероприятия по патриотическому воспитанию:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Весёлые старты», «Зимние забавы», «Вместе с папой», «Когда со спортом мы друзья», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации годового плана работы при организации взаимодействия с родителями использовались различные формы:

- родительские собрания: «Роль семьи в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника», «Здоровые дети – здоровое будущее».
- коллективные дела: сбор посылок для мобилизованных, встреча с волонтерами села, «Я рисую космос».
- акции: «Письмо солдату», «Поддержим наших», «Поздравь дошкольного работника», «Спасибо учителю», «Поздравь бабушек и дедушек», «Птичий переполох».

По запросу родителей педагогами были проведены:

- 19 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 3 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультации с родителями;

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой. Реализация образовательной программы осуществлялась в полном объеме. Контингент воспитанников стабилен. Рабочая программа воспитания была реализована полностью.

Социально-коммуникативное развитие. В саду созданы условия для социального развития детей. В группе имеются разнообразные дидактические игры, настольно-печатные в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей. Обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

В ДОУ имеется методическая литература по социально-коммуникативному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников по проблемам успешной социальной адаптации детей.

Речевое развитие. По сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось количество детей с нарушением звукопроизношения. Причины: слабый контроль родителей за правильным произношением ребенка, за временем проведенным ребенком у

компьютера, телевизора, недостаточно времени отводится общению родителей с детьми. Педагогическому коллективу необходимо организовать совместные мероприятия с семьями воспитанников по речевому развитию детей.

Познавательное развитие. При обследовании выявилось, что дети испытывают трудности при конструировании по чертежам и наглядным схемам, так как воспитатели мало уделяют внимания этому виду конструирования, что влияет определенным образом на развитие их наглядно-образного мышления и восприятия. Для активизации познавательной активности, инициативности и самостоятельности дошкольников необходимо обратить внимание на развитие познавательно-исследовательских способностей воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие. В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: имеется музыкальный центр, ноутбук, аудиотека, музыкальные инструменты для детей.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включили различные формы организации взаимодействия с детьми: занятия, праздники и развлечения, экскурсии, выставки.

В группе имеются центры изобразительной деятельности - для повседневной самостоятельной художественно-творческой деятельности детей, выделены центры, где размещены разнообразные материалы для детского творчества.

Физическое развитие. Данные мониторинга физической подготовленности воспитанников 4-7 лет показали, что дети усвоили программу на среднем и низком уровне. Это не на много ниже с прошлым годом в связи с этим педагоги наметили чаще использовать игровые приемы на занятиях физического развития. Оформили уголок физического уголка в группе.

Вывод: Образовательная деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Перевозский детский сад «Багульник» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 8 лет. Имеются вакантные места, поэтому необходимо провести работу по привлечению родителей и детей к посещению дошкольного учреждения. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания и ведется на удовлетворительном уровне. Вместе с тем, необходимо педагогам пройти повышение квалификации по реализации рабочей программы воспитания. Провести мониторинг по выявлению часто болеющих детей, с целью организации профилактических мероприятий, для снижения заболеваемости воспитанников.

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в нашем Уставе:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет Учреждения
- общее собрание родителей Учреждения
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями данных органов управления.

В управлении детский сад соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов детского сада действует педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников.

Таблица №1. Результаты работы педагогического совета

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	Количество принятых решений	Количество % исполненных решений
Педагогический совет	Развитие свободной творческой личности.	Педсовет №3 от 04.02.2024г Развитие речевых способностей детей через театрализованную деятельность.	4 чел	100%	1.Продолжать повышать уровень профессионального мастерства, использовать разные методы и приёмы по театрализованной деятельности.(в течение года) 2.Организовать театральные игры в разных видах деятельности (в течение года) 3.Театральные досуги с детьми согласно тематическому плану.	2	100%
Педсовет итоговый.	Эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	Педсовет № 4 от 24.05.2024г Результативность работы за 2023-2024 учебный год.	4чел	100%	1.Признать учебно-воспитательную работу за 2024 год удовлетворительной. 2.Принять в работу методические рекомендации по реализации ФОР ДО. 3.Утвердить план летней оздоровительной работы.	3	75%
Педагогический совет, установочный	Утверждение и внедрение в действие ФОР ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДО	Педсовет №1 от 28.08.2024г Организация деятельности пед.коллектива в 2024-2025г.	4 чел	100%	1.Принять проект годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 2.Принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.	4	75%
Педагогический совет	Анализ ВСОКО.	Педсовет № 2 от 21.12.2024г 1.Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников. 2.Итоги	4 чел	100%	1.Продолжать работу по формированию у дошкольников финансовой грамотности, используя современные технологии. 2.Пополнить методическую копилку: интеллектуальные игры, сюжетно-ролевые,	4	75%

		функционирования ВСОКО			дидактические, конкурсы. 3.Повышать педагогическую грамотность родителей, воспитанников.		
--	--	------------------------	--	--	---	--	--

В 2024 году проведено 4 педагогических совета, которые были направлены на реализацию годового плана.

Все запланированные педсоветы проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

По результатам педсовета принято решений – 11, а исполнено – 9/75% .
Что свидетельствует об эффективной работе педагогического совета.

В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы работников действует Общее собрание работников

Таблица №2 Результаты работы общего собрания работников

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	Количество принятых решений	Количество исполненных решений
Заседание	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ	Протокол № 3 от 18.04.2024г Рассмотрение отчёта результатов самообследования 2023г	8 чел	100%	Принять отчёт о самообследовании за 2023.	1	100%
Заседание	Ознакомление с локальными актами.	Протокол № 1 от 28.08.2024 -Правила внутреннего трудового распорядка -Должностные инструкции -Положение об оплате труда.	8 чел	100%	Принять и выполнять в работу локальные акты.	1	100%

В 2024 году проведено два общих собрания, на которых решены общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива. Принятые решения в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

Родительский комитет - это постоянный коллегиальный орган самоуправления дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности.

Таблица №3 Результаты работы родительского комитета

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего	Решение	Количество принятых решений	Количество исполненных

	году		и	количество участников			решений
Собрание	Ознакомление с положением о родительском комитете	Собрание, выборы родительского комитета.	9	75%	Ознакомить с положением.	1	100%
Посещение на дому		Посещение СОС на дому совместно с воспитателями, медицинским работником.	Участники контроля 4 чел	75 %	Проверили жилищные условия СОС.	1	100%
заседание	Участие родителей в утренниках, организация закупки новогодних подарков.	-Повышение активности родителей в деятельности учреждения -Закупка подарков	Участники мероприятия		Организована творческая группа родителей	1	100 %

В течении 2024 года проведены 3 заседания родительского комитета . Надо отметить , что работа данного органа не достаточна активна, не все родители принимают участие в конкурсах разного уровня.

Родительское общее собрание- коллегиальный орган родительской общественности учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Таблица №4 Результаты работы общего родительского собрания

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	Количество принятых решений	Количество % исполненных решений
Собрание	Развитие творческих способностей посредством театральной деятельности.	Протокол № 2 от 14.03.2024г Мы любим театр.			Вовлечь родителей в творческий процесс совместной деятельности с детьми.	1	100%
Акция	Развивать представления о Родине, о родном крае.	Проведение ежегодной социальной акции «Бессмертный полк»	17	100%		1	100%
Собрание	1.Знакомство с родителями вновь прибывших семей. 2.Ознакомит	Протокол № 1 от 30.08.2024г Повестка дня: 1. Отчет заведующей о поделанной работе. 2. Отчет родительского	15 чел	80%	Согласована и одобрена ФОП ДО.		

ь родителей с изменениям и ООП с учетом ФОП	комитета. 3. Рассмотрение и принятие ОП ДО. 3.Ознакомление родителей с новыми локальными актами, изменения которые произошли с введением ФОП ДО. 4. Пропускной режим в ДОУ. 5.«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах».					
---	---	--	--	--	--	--

Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт учреждения, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах ,VK, Сферум, родительских чатах. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ.

Работа родительского комитета была направлена на улучшение воспитательной работы, на организацию и проведение тематической недели, праздников; на обсуждение нормативных документов; на рассмотрение предложений по подготовке воспитанников к школе.

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Система управления детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Основными формами координации деятельности детского сада являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития. Необходимо работать над повышением имиджа детского сада через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода и комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности, которая реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста («Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие») и включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействию с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей и планируется в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям,

расписанием образовательной деятельности. Календарное планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (тематической неделей) и календарным планом воспитательной работы.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода: технологию развивающего обучения, технологию «Ситуация», технологию утреннего и вечернего круга, проектную технологию.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной реализации ОП ДО была проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Она позволила выявить особенности и динамику развития детей, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Используемые методы проведения диагностики:

- наблюдение (основной метод)
- свободные беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности
- специальные диагностические ситуации
- специальные методики

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (октябрь, апрель-май) для проведения сравнительного анализа.

Всего обследовано - 4 воспитанника.

Так, результаты качества освоения образовательной программы детей подготовительной к школе группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	2	50	2	50	4	100	
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	50	2	50	4	100	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Отслеживание эффективности усвоения воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Но необходимо обратить внимание на результаты по образовательной области «Речевое и познавательное развитие», для этого необходимо предусмотреть методы и формы по данной образовательной области.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Проведен мониторинг заболеваемости детей за 3 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Количество дней пропущенных детьми дошкольного учреждения по болезни в 2023 году составляет -2249 дней.

Учебный год	Кол. детей	Посещено кол. д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни (дней)		По другим причинам
				Всего	За год на 1 ребёнка	
2022	18	1947	2655	205	11	2489
2023	20	1646	2694	162	7	2292
2024	22	1693	2454	176	8	2770

По сравнению с предыдущим годом количество дней пропущенных по болезни увеличилось на 14 дней.

Число случаев заболеваний воспитанников:

Наименование показателей	2022	2023	2024
Всего заболеваний	10	7	8
Энтериты, колиты, и гастроэнтериты	0	0	0
Ангина(острый тонзиллит)	0	0	0
Грипп и ОРВИ, ветряная оспа	6	7	8
Несчастные случаи, травмы,	0	0	0

отравления			
Другие заболевания	4	0	0

Наблюдается большое количество заболеваний по ОРВИ.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 9 (40%), со второй группой здоровья — 13 (60%), третьей — нет, с четвертой — нет.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2022	19	-	17	2	-
2023	20	-	18	2	-
2024	22	9	13	-	-

На протяжении трех лет наблюдается преобладание воспитанников II группы здоровья — 13(60%).

Проводится утренний фильтр детей (измерение температуры, осмотр кожного покрова).

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 4-7 лет дает возможность проанализировать динамику физического развития воспитанников.

возраст	Оценка физического развития				Оценка подготовленности				Уровни подготовленности
	Рост См	Вес кг	Окружность грудной клетки	Окружность головы см	Бег на 30сек	Прыжки в длину с места см	Прыжки в высоту с места См	Метани е в даль см	
мальчики									
4 года	108,5	15,2	54,4	49,4	8,6	63	16	124	Средний
5 лет	114,9	17,8	56,5	50,5	7,5	81	19	131	Средний
6 лет	116,2	21,3	57,8	51,8	7,2	96	26	180	Средний
7 лет	125,6	24,9	59,3	51,9	6,5	105	34	272	Средний
девочки									
4 года	103,4	16,5	52,3	50,5	8,5	57	16	123	Средний
5 лет	110,6	18,1	55,7	50,9	7,9	76	19	155	Средний
6 лет	115,4	21,3	56,9	51,6	7,1	87	30	176	Средний
7лет	120,5	25,2	60,8	51,8	6,5	99	33	256	Средний

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других - рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек. У мальчиков и девочек 4-5 лет оценка физической подготовленности находится на среднем, а у мальчиков и девочек 6-7 лет находится на уровне выше среднего. По результатам мониторинга антропометрические данные мальчиков и девочек 4-7 лет, в основном соответствуют нормам.

В целях уровня повышения физической подготовленности проводится следующая работа с детьми:

- рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с включением подвижных игровых упражнений на бег, прыжки, отбивание мяча, наклон туловища вперед из положения сидя, подъем туловища из положения лежа;

- закаливающие и профилактические мероприятия

- спортивные праздники и развлечения для детей;

- двигательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»; с родителями

- консультации и пропаганда здорового образа жизни;

- организация Дней здоровья;

- совместные спортивные развлечения;

- информационные бюллетени по профилактике заболеваний, о профилактических прививках.

Количество случаев травматизма за 2024 год в детском саду - не зафиксировано.

В 2024 году воспитанники имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня в дистанционном и очном формате.

Наименование конкурса	Уровень	Направление (Образовательная область)	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
Региональный конкурс рисунков «Мой питомец – моя ответственность!»	региональный	Художественно-эстетическое	старшая	1	1
Районный краеведческий конкурс «Рождественский вертеп»	районный	Художественно-эстетическое	старшая	2	1
Районный конкурс «Лаская нежным словом слух»	районный	Речевое развитие	Старшая	1	1
Всероссийский День Эколят.	Всероссийский	Познавательное	Старшая	3	3
Муниципальный конкурс творческих, проектных исследовательских работ «Шаг в будущее, малыш!»	районный	Познавательное развитие	Подготовительная	1	1
Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш»	региональный	Познавательное развитие	Подготовительная	1	0

Наименование конкурса	Уровень	Направление (Образовательная область)	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный конкурс «Весна без пожаров»	районный	Художественно-эстетическое	Старшая, подготовит.	2	1
Муниципальный семейный фотоконкурс «Дары осени»	районный	Художественно-эстетическое	Средняя, старшая	7	0
Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога - детям!»	районный	Художественно-эстетическое, познавательное	Старшая.	4	0
Всероссийская акция «Синичкин день»	всероссийский	Художественно-эстетическое	Средняя, старшая, подготовительная	6	1
Районный конкурс «Неопалимая купина»	районный	Художественно-эстетическое, познавательное	Старшая	3	1
Итого				30	9

В 2024 году наблюдается активное участие воспитанников средней, старшей и подготовительной группы по направлению «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Динамика участия воспитанников за 3 года

Год	Направление (Образовательная область)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия (кол-во призеров / кол-во участников)
2022	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое.	22	15	22/15
2023	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое.	13	4	13/4
2024	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое.	30	9	30/9

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, но не все воспитанники принимают участие.

Вывод: содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО и расписанием образовательной деятельности. Оценка индивидуального

развития детей дошкольного возраста проводилась в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволила оценить эффективность педагогических действий, изменить способы взаимодействия. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Ежегодно утверждается расписание непосредственной образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Коллектив дошкольного учреждения сада в 2024 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами:

ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались: сотрудники отстранялись от работы, дети отстранялись от посещения детского сада.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах, рециркуляторов музыкальном и спортивном залах, коридоре, холле;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности детского сада.

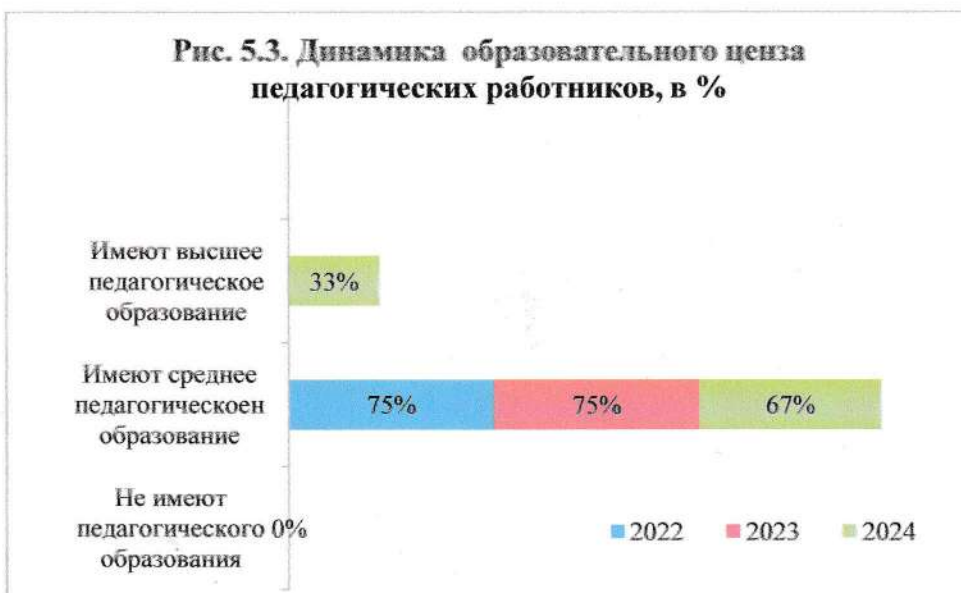
Всего в детском саду по отчету 85-К на 31.12.2024 года работает 9 человек. Число административного персонала детского сада в 2024 году составляла 1 человек.



Общая численность работников уменьшилась на 1 человек, относительно 2023 года (1 человек)- отпуск по уходу за ребёнком до 1,6 лет, вакансия 0,25 – музыкальный руководитель.

Численность штатных педагогических работников детского сада в 2024 году составила 3 человека – 0,5 ставки/ 1,5 ставки.





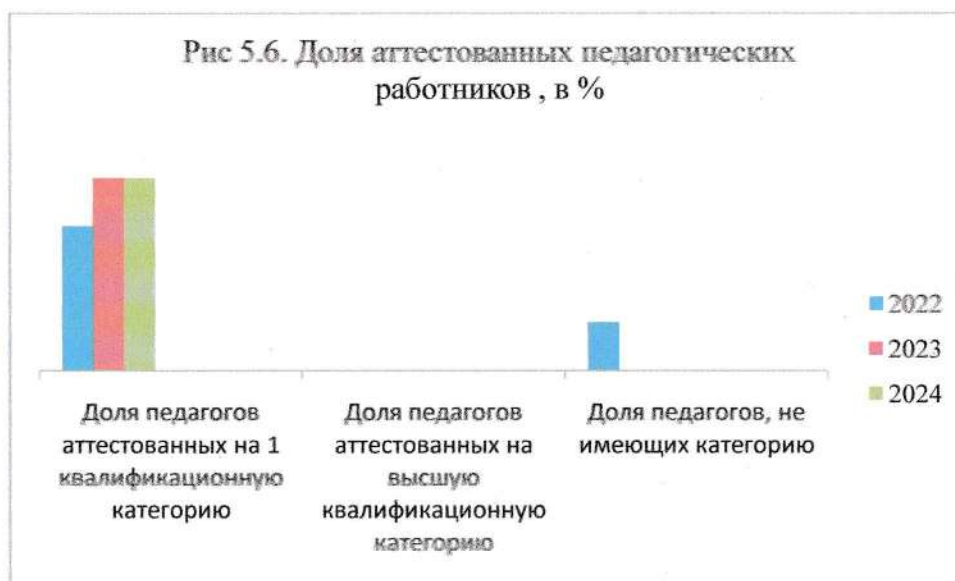
В 2024 году 33% (1) педагогический работник имеют высшее педагогическое образование. Среднее педагогическое образование имеют 67% педагогических работников. Все педагоги имеют среднее педагогическое образование (100%)



В 2024 наиболее продуктивный стаж педагогической работы (11-20 лет) имеют 67% педагогических работников. Педагог (1) со стажем 20 и более лет составляют 33%.



В 2024 году в возрастной структуре педагогических работников - 75 % занимала группа педагогов 35-54 лет, 25% - 55-64 года.



Доля аттестованных педагогических работников в 2024 достаточно велика. Среди аттестованных, 100% занимают педагоги с первой квалификационной категорией. Педагогов с высшей квалификационной категорией – нет.

В 2024 году все педагогические работники прошли дошкольного учреждения прошли обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации.

Тема	Количество педагогов, %
Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.	1/33%
Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	2/66%
Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией.	1/33%
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО.	1/33%
Обучение детей основам безопасности дорожного движения	1/33%

в соответствии с ФГОС ДО.	
Менеджмент и экономика образования.	1/33%
Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях.	3/100%
Структура и требования ФГОС ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО.	2/66%
Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	1/33%

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Руководитель дошкольного учреждения прошёл курсы повышения квалификации:

- Экономика и менеджмент;
- ФЗ – 44;
- Охрана труда;
- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность

В 2023 учебном году весь персонал, в количестве 10 человек прошли курсовую подготовку и внесены в реестр Минтруда:

- Оказание первой доврачебной помощи в организациях;
- Основы здорового питания;
- Охрана труда.

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Детский сад в 2024 году работал по теме – актуализация образовательной программы с учётом последних требований и подходов в образовании, вопросы организации безопасной и комфортной образовательной среды.

В рамках данной темы были использованы следующие формы работы:

- посещение занятий;
- мастер-классы;
- проектирование.

Педагоги работали по следующим темам по самообразованию :

- «Русский фольклор как средство развития речи и ознакомление с окружающим миром»;

- «Проектная деятельность через театрализованную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»;

- «Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного возраста» согласно методической темы и программы развития. 2 педагога обобщили опыт работы на педагогическом совете, 1 педагог на районном уровне – педагогический форум.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня.

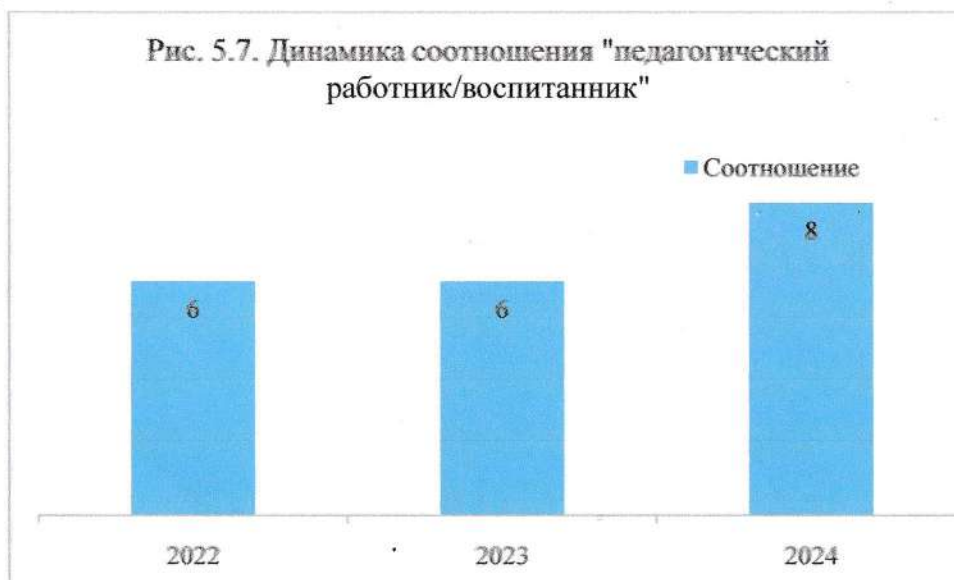
№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Районный конкурс «Педагогическая мастерская»	1	3	1	2	1	1
2	Всероссийский педагогического мастерства конкурс	-	2	-	2	2	-

	«Формула успеха», «Инфопест».						
3	Районный конкурс на вручение «Премии мэра»	-	-	1	-	-	1
4.	Региональный научно-педагогический симпозиум.	-	1	-	-	-	-

В 2024 году педагоги обобщали опыт своей работы и принимали участие на различных уровнях:

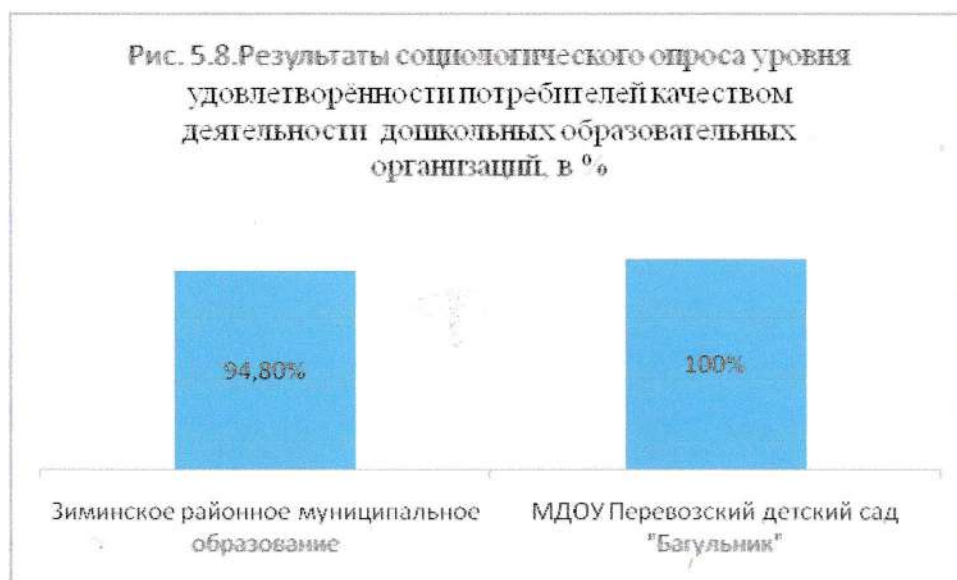
- Семинар «Сильные идеи для нового времени».
- Муниципальная образовательная стажировка «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО».
- Практикум «Обновление нормативной правовой базы в соответствии с ФГОС».
- ЕМД «Федеральная образовательная программа ДОУ. Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОП ДОО».
- РМО «Формирование предпосылок естественно-научных представлений и основа экологической грамотности детей дошкольного возраста».
- Установочный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО».
- Муниципальная образовательная стажировка «Формирование читательской грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования».
- XI Саянские Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».
- Районный педагогический форум.

Все педагоги (3) принимали активное участие в распространении и обобщении опыта работы.

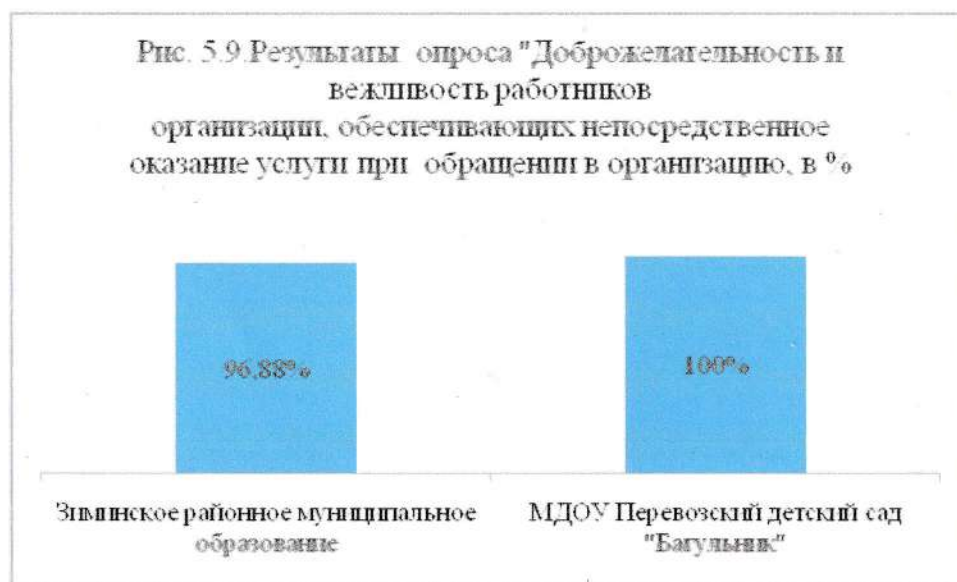


Численность воспитанников детского сада, в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составила 8 человек, а воспитанника больше, чем в 2023 году.

С 08.12.2024 по 31.01.2025 на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, посредством автоматизированного социологического опроса - проводилось изучение общественного мнения «Удовлетворенность системой образования».



В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность детского сада, реализующего образовательные программы дошкольного образования.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию» получен высокий результат - 100 %. Это свидетельствует о том, что работники организации всегда доброжелательны и вежливы.

Библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникационные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детские музыкальные инструменты.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами. Осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, отчёт о проделанной работе, выставках, конкурсах и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов воспитателей и специалистов ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеются электронные ресурсы: персональный компьютер (ноутбуки) – 2шт, принтер – 2шт.

Компьютеризация детского сада обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 70 %. В детском саду есть технические возможности для свободного выхода в интернет. С целью создания единого информационного образовательного пространства, формирования имиджа детского сада, разработан и функционирует официальный сайт. Созданы родительские чаты в Сферуме, ВК.

Вывод: учебно-методическое и библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести оборудование для организации поисково-познавательной деятельности, доукомплектовать методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Материально-техническая база

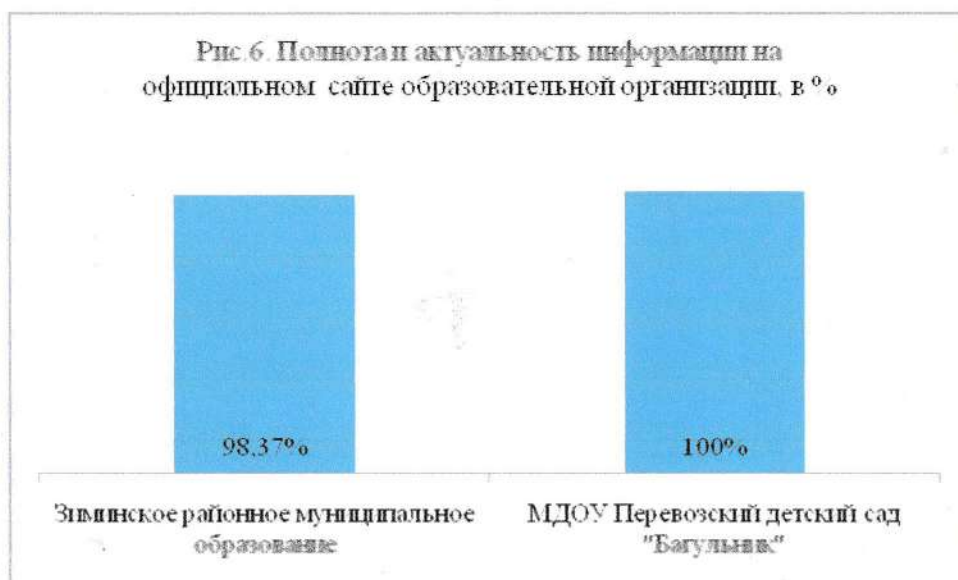
По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2024 году общее число зданий детского сада составляло – 1 единица с общей площадью зданий – 166,6 кв.м., из нее площадь для учебных целей – 75 кв.м.. Общая площадь земельного участка – 2000 кв.м., из нее площадь для прогулки групп – 500 кв.м.

В детском саду имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми - музыкальный зал. В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям.

Плавательного бассейна нет.

Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка – 3,9 кв. м (2022 год – 3,9 кв.м, 2023 год – 3,7 кв.м)). Данный показатель остается стабильным на протяжении двух лет.

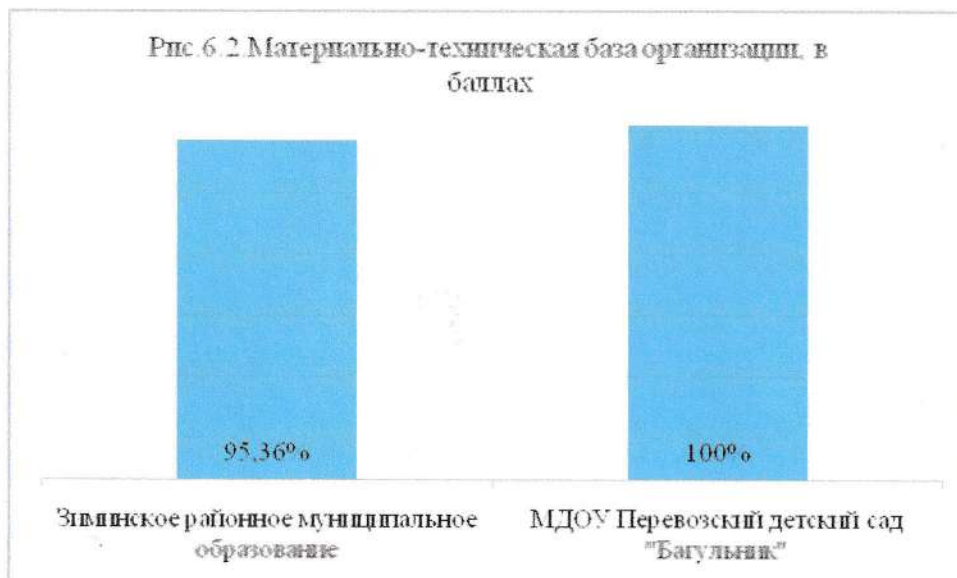
Детский сад имеет все виды благоустройства - водоснабжение, канализация, отопление.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации» получен высокий результат - 100 %. Это свидетельствует о том, что образовательная организация в полной мере размещает информацию на сайте образовательной организации.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Полнота и актуальность информации на официальных стендах образовательной организации» получен высокий результат - 100 %. Это свидетельствует о том, что образовательная организация в полной мере размещает информацию на стендах образовательной организации.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Материально-техническая база» получен высокий результат - 100 %.

Руководителем детского сада составлен план по устранению недостатков в ходе проведения независимой оценки условий образовательной деятельности.

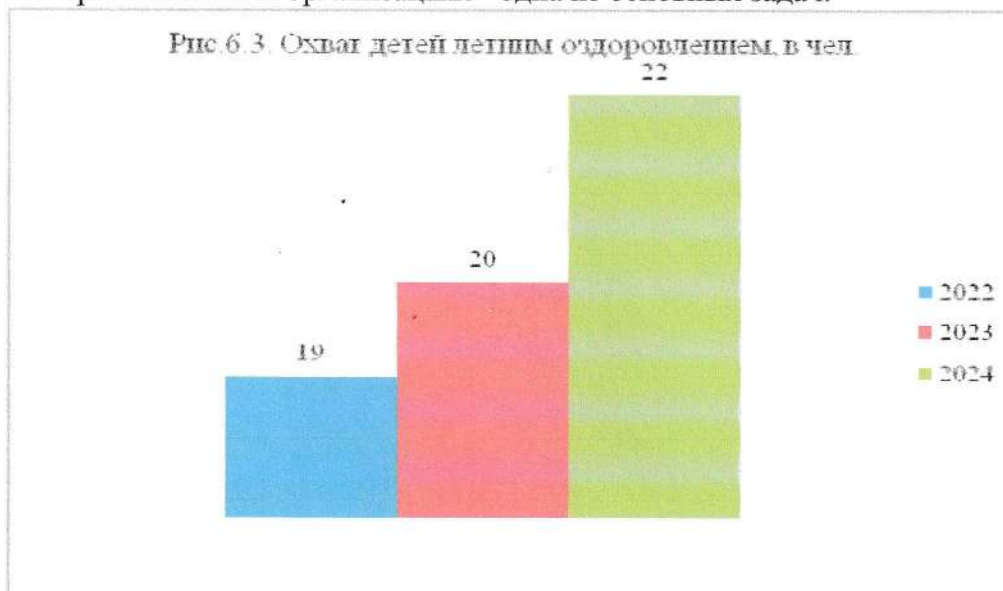
Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировалось с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатном расписании в 2024 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому детский сад самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Зиминская городская больница».

Детский сад оснащен бизбордами (1 шт.), сухим бассейном (1 шт.), магнитными досками (2шт.) Кроме этого, в организациях имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

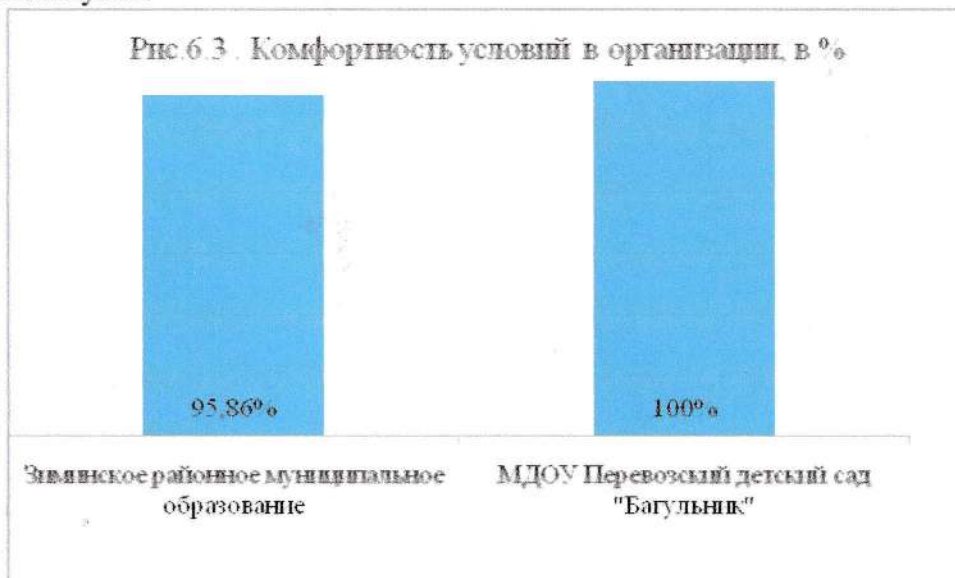
Сохранение здоровья

Актуальным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях - одна из основных задач.

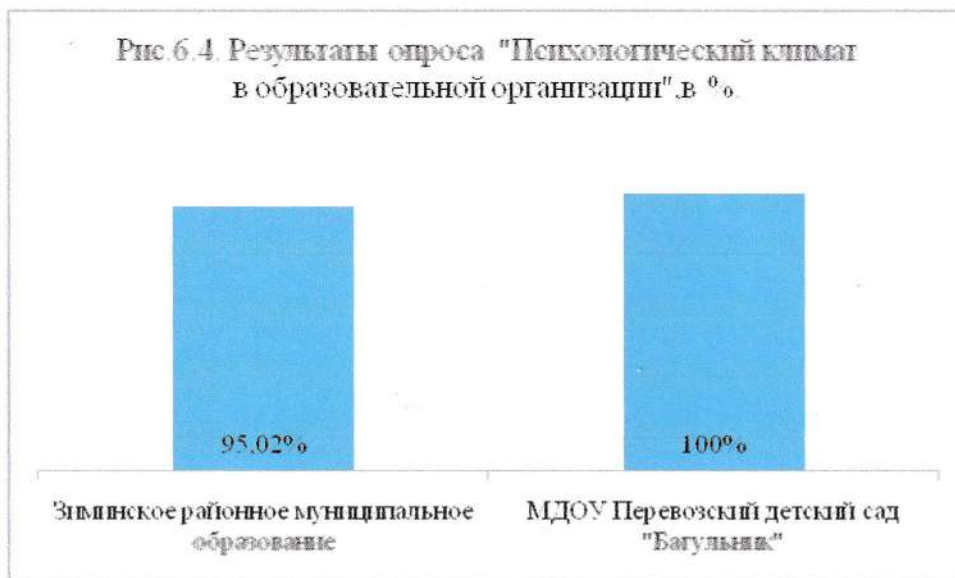


Летним оздоровлением в 2024 году охвачено 100% всех детей.

Детский сад в своем составе не имеет лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Комфортность условий предоставления услуг в организации» получен высокий результат - 100 баллов.

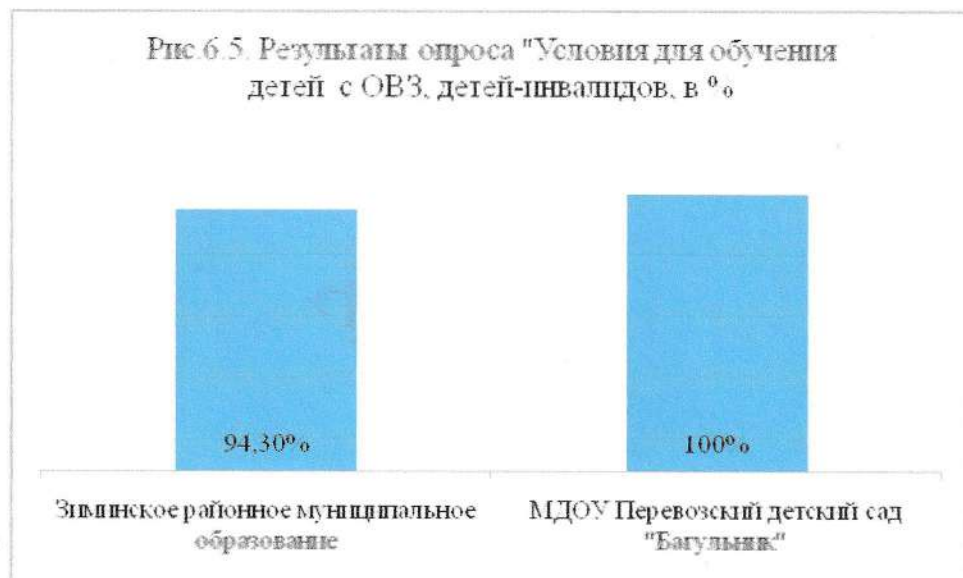


В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Психологический климат в образовательной организации» получен высокий результат – 100 %.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

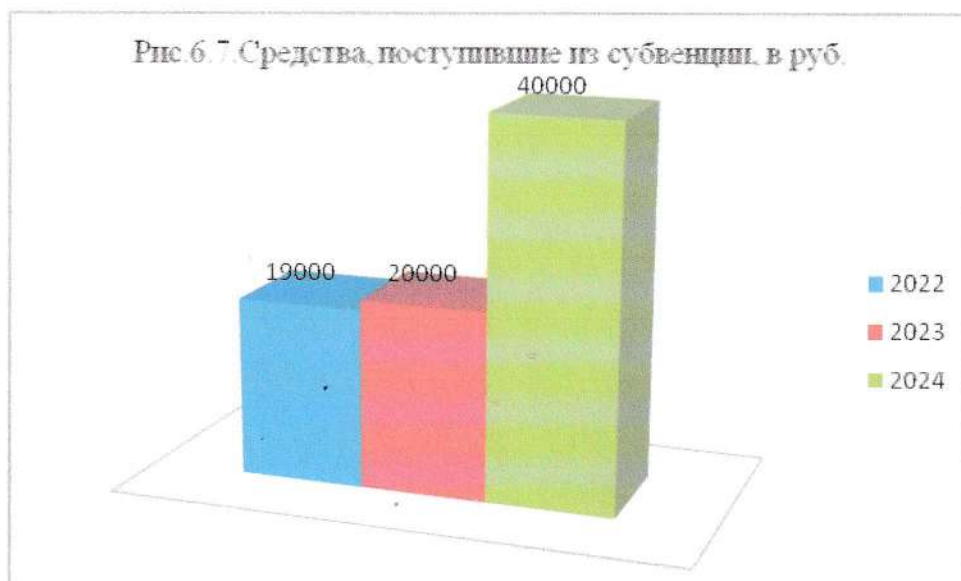
- электронный обучающий материал – игры и презентации;
- расширение дверных проемов.

В детском саду нет психолога, логопеда.

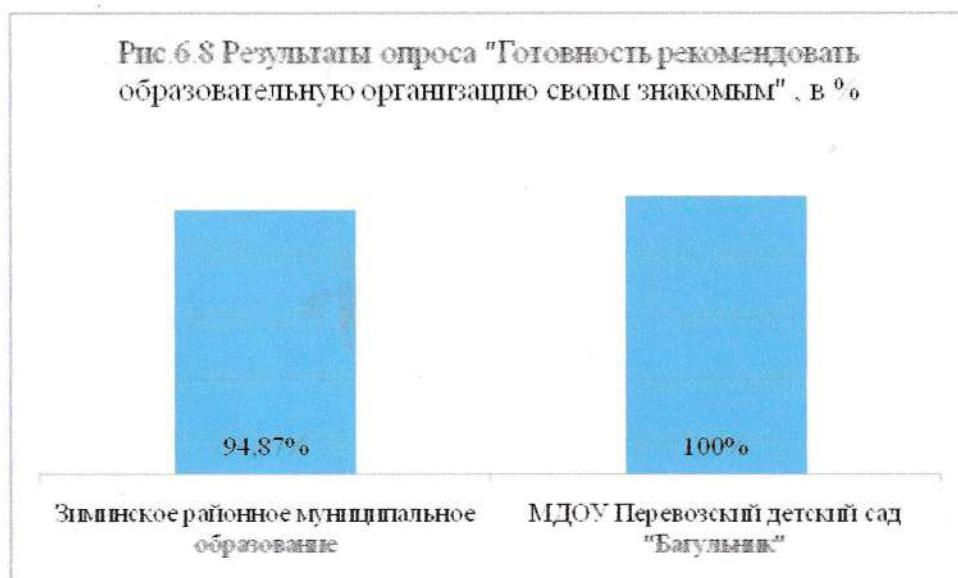


В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» получено 100 баллов.

Финансово-экономическая деятельность.



Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации за счёт субвенции, в расчете на одного воспитанника 2000 рублей.



В рамках социологического опроса в 2024 году по критерию «Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым» получен высокий результат - 100 баллов.

В 2024 году проведен текущий ремонт: покраска полов, дверей, панелей. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально- технической базы приобретено:

Перечень имущества	Направление	Количество	Сумма
Столы Стульчики Стеллаж для игрушек	группа	3 шт 10 шт 1 шт	50000
Конструктор строительный	группа	1 комплект	40000

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Полнота и актуальность на официальном сайте соответствует требованиям.

6. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования определяется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Перевозский детский сад «Багульник», утвержденное приказом № 10 от 10.08.2016г .

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество условий образовательного процесса;

• качество образовательного процесса.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;
- наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий, воспитатели по параметрам и измерителям, разработанных в детском саду.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников;
- финансово-экономических условий.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен заведующий. Период проведения – ежегодно в конце года.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели. Воспитатели раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты; собирают заполненные анкеты; обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующей сводную информацию по группе.

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» утверждённой приказом заведующего от 28.08.2015г № 10 и Программой развития принятой на педагогическом совете (далее ОП ДО). Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО, в соответствии Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и реализует учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7/8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. 100% педагогов со средним специальным образованием (педагогическим), 1 педагог с высшим образованием.

100 % педагогов имеют I кв. категорию (3 педагога). Помощники воспитателя прошли курсы повышения квалификации - 100%.

План аттестационных мероприятий на 2024 учебный год выполнен.

В 2024 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень: посещения методических объединений района, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, конкурсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДОУ, ФГОСДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Проведенный анализ посещаемости и состояния здоровья воспитанников говорит о необходимости дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей, по развитию физических качеств, усилению контроля за проведением проветриваний и закаливающих мероприятий в группах. По группам здоровья преобладает 2 группа.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

В анкетировании принимали участие – 15 родителей, из них: 85% удовлетворены качеством образовательных услуг.

Однако в учреждении нет возможности беспрепятственного доступа и комфортного пребывания детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные комнаты

В ДОУ недостаточно созданы условия для информатизации образовательного процесса, недостаточно интерактивного оборудования, не во всех помещениях обеспечена возможность подключения к сети Интернет.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет корректировать процесс управления качеством дошкольного образования. ВСОКО служит для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	20	22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	20	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0	0

	дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	5	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	15	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	19	20	22
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	20	22
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	19	20	22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	19	20	22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7	7	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 /33,3%	1 /33,3%	1 /33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /33,3%	1 /33,3%	1 /33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%	2/66,7%	2/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%	3/100%	2/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3/100%	3/100%	3/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/100%	3/100%	3/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 /33,3%	1 /33,3%	1 /33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /33,3%	1 /33,3%	1 /33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	6	6	8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет

2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8 кв.м	3,7 кв.м	3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

Выводы:

На основании проведенного анализа основных показателей в детском саду, можно сделать следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям в сравнении с 2023 годом:

- сохраняется большой процент педагогических работников прошедших обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации -100 % педагогов.
- все педагоги имеют 1 категорию – 100%

Отмечается негативная динамика по следующим показателям в сравнении с 2023 годом:

- в штатном расписании вакансия музыкального руководителя;
- снизился охват детей дошкольным образованием, в связи с уменьшением численности новорожденных детей в селе;
- низкая посещаемость.

Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства. Программа воспитания реализована полностью. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Детский сад функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в детском саду открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений. Педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, но материально-техническая база еще не в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и развитию детского сада.

Для стабильного функционирования детского сада характерны проблемы, которые необходимо решить в 2025 году:

- увеличить охват детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, образовательной деятельностью (проведение мероприятий на базе ДК муниципальных образований);
- привлекать неорганизованных детей к посещению детского сада;
- разработать план аттестации на высшую категорию;
- продолжить работу по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).